

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
1	1001	طرق تعليم اللغة العربية	1 العوامل المرتبطة بالاستعداد للقراءة وطرق تعليم القراءة
			2 طرق تعليم الكتابة ومراحل تعليمها ومهاراتها
			3 برنامج الاستعداد للقراءة وأهدافه وتقويم الاستعداد للقراءة
			4 مراحل تطور اللغة والعوامل المؤثرة في النمو اللغوي
			5 القصور والتأخر اللغوي و الإعداد اللغوي المبكر
2	1002	طرق تعليم اللغة الأجنبية	1 تحدث عن مراحل تطور النمو اللغوي عند الاطفال ، ومراحل إكتساب الالفاظ معانيها
			2 تعددت النظريات التي فسرت إكتساب اللغة أذكر بالتفصيل ثلاثة من هذه النظريات؟
			3 تحدث عن مهارات اللغة (الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة) ؟
			4 تحدث عن المدخل الكلي للغة (فلسفته - نظرياته - دور المعلم)
			5 تحدث عن فلسفة ماريا منتسوري وإستخدام اللغة من حيث (مبادئ الفلسفة - مميزات طريقة منتسوري - إكتشافات ماريا منتسوري - اللغة عند منتسوري)

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . الترم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
3	1003	فلسفة دور الحضانة ورياض الأطفال	1 برامج أطفال ما قبل المدرسة وفلسفة تخطيطها
			2 العادات عند الاطفال وكيفية تكوينها و مشكلات أطفال ما قبل المدرسة وكيفية التعامل معها
			3 أهمية مرحلة ما قبل المدرسة وطرق توزيع الأطفال والمؤسسات الداعمة للطفولة المبكرة
			4 أعلام في مجال تربية الطفل (التربية العربية الإسلامية والتربية في عصر النهضة في أوروبا).
			5 طرق تعليم وتعلم أطفال ما قبل المدرسة.
4	1111	مدخل للعلوم التربوية	1 التربية عملية يتم فيها تقديم الفرد إلى المجتمع، وتقديم المجتمع إلى الفرد، والتربية تنصف بيانها عملية إنسانية تراعى خصائص المتعلم (كإنسان)، ولابد من إجراءات مراعاة الإنسانية في تربية الطفل في السنوات الأولى من عمره
			2 العملية الإعلامية في بعض جوانبها هي عملية تربية، كما أن العملية التربوية في بعض جوانبها إعلامية، فكلاهما يتعامل مع المجتمع ويهدف لخدمته، ويمكن أن تتحقق هذه الخدمة عندما يسير الإعلام والتربية في تآزر وتعاون تغذى فيه التربية الإعلام
			3 التربية عملية إجتماعية ويظهر ذلك في أن التربية أيا كانت وسائطها تشكل الفرد منذ ولادته في صورة يرتضى عنها مجتمعه- وليست هذه العملية مقتصرة على الفترة الأولى من حياة الوليد البشرى، بل إنها عملية مستمرة، تتم على مدى عمر الفرد، وتطبيق أنواع التربية المقصودة وغير المقصودة.
			4 التربية منظومة من منظومات المجتمع، وإنها منظومة فرعية تتفاعل ما يحيط بها من منظومة إجتماعية، ولأن المجتمع مهما نراه مستقرا فهو يتغير. فالتغير سنه من سنن الحياة، وحتى المجتمعات التي يقال إنها مجتمعات لاتتغير، إنما هي مجتمعات تتغير ببطء وينتج عن هذا التغير الإجتماعى مشكلات عديدة سواء كان التغير سريعا أو بطيئا
			5 حضارة الانسان المعاصرة والتقدم العظيم الذى تحقق فى جميع مجالات المعرفة وبخاصة فى مجالات العلوم والتكنولوجيا وإنعكاسات كل ذلك على جميع مناحى الحياة، وبدون أى إستثناء كان للجامعة دور محورى وأساسى فى كل تقدم وإزدهار، وله الأثر الأكبر فى التنمية الإقتصادية والإجتماعية، فهو تعليم ذو مواصفات خاصة تجعله عاملاً أساسيا من عوامل التنمية.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . الترم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
5	1112	تخطيط وتنظيم البيئة التعليمية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة	1 تنظيم بيئة تعلم الطفل من أجل أحداث التنمية الشاملة للطفل ومراعاة الأسس العلمية
			2 تنظيم الأركان في الروضة ودورها في الإدارة التفاعلية للبيئة التعليمية بالروضة.
			3 تلبية البيئة التعليمية في الروضة لحاجات الأطفال النمائية.
			4 إدارة سلوك طفل الروضة من زاوية تنمية قدراته والتعامل مع المشكلات السلوكية لخفضها
			5 دور الوسائط التعليمية في تنظيم بيئة تعلم الطفل باستخدام الكمبيوتر والوسائط المتعددة
6	1123	تكنولوجيا التعليم في مجال الطفولة المبكرة	1 دور تكنولوجيا التعليم في مرحلة رياض الاطفال
			2 أنواع وأهمية الأجهزة التعليمية التي يمكن استخدامها في قاعات رياض الأطفال
			3 دور أفلام الفيديو التعليمية واليات استخدامها مع أطفال الروضة
			4 أهم المستجدات التكنولوجية التي يمكن استخدامها في مرحلة رياض الأطفال.
			5 شبكة الانترنت وأثرها على كل من المعلمين والاطفال في العصر الحالي

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . الترم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
7	1124	تاريخ تربية الطفل	1 اكتب عن التربية اليونانية (الإغريقية) بأنواعها المختلفة وأبرز الملامح التربوية لكل نوع ، مع عرض وجهة نظرك فيما تقول
			2 اعرض لأبرز ملامح الفكر التربوي لكل من أفلاطون وأرسطو مع عرض وجهة نظرك في فكر كل منهما خاصة فيما يتعلق بتربية الطفل.
			3 اعرض لأهم الملامح العامة للتربية في العصور الحديثة خاصة اراء روسو وأراء جون ديوي في تربية الطفل
			4 تناول بالشرح السمات العامة للتربية في العصور الوسطى مع القاء الضوء على تربية الطفل في هذه المرحلة من وجهة نظرك .
			5 يعتبر العصر الإسلامي منعطفا مهما في تربية الطفل حيث برزت فيه أفكار وأراء تربوية لبعض الفلاسفة مثل الغزالي – اعرض لأهم ملامح التربية في هذا العصر بشئ من التفسير والتحليل
8	1231	منهج الأنشطة لطفل الروضة	1 مرحلة الطفولة المبكرة لها دورها في تنمية شخصية الطفل، التنمية الشاملة المتزنة وأيضا الإنتماء لاسرته ومجتمعه ووطنه، وذلك من تحديد أهداف هذه المرحلة التي تحقق هذا النمو مراعية خصائص ومتطلبات وقرارات الطفل.
			2 طرأ على المناهج تغيرات ونظرة علمية وفكر تربوي جديد، جعله في مفهوم حديث يناسب ثقافة المجتمع والتطور الفكري تجاه التعليم بما يتناسب مع إحتياجات طفل الروضة في الألفية الثالثة.
			3 يُعد التعلم النشط أحد الإتجاهات الحديثة التي تنادى بالدور الإيجابي للمتعلم في الموقف التعليمي، وتعتبره محور العملية التعليمية، كما إنه ينمى مهارات التفكير والقدرة على حل المشكلات من خلال إستراتيجياته المتنوعة، ودور المعلم والمتعلم تجاه هذه الإستراتيجيات.
			4 إهتمت الدول الأروبية بإعداد معلم رياض الأطفال وتربية طفل ما قبل المدرسة وأيضا بتوفير المبنى وتجهيزاته المناسبة للطفل، وخاصة تنظيم البيئة التربوية ومابها من مراكز تعلم مختلفة.
			5 يتمتع طفل الروضة يومياً ببرنامج مختلف عن اليوم الذي قبله، بما فيه من أنشطة متنوعة وإستخدام إستراتيجيات مختلفة وذلك داخل قاعة النشاط أو خارج القاعة أو خارج الروضة لتعمل على التنمية الشاملة المتزنة

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
9	1232	أساليب التربية في مرحلة الطفولة المبكرة	1 اكتب عن دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية للطفل مع عرض لأهم العوامل التي تعوقها عن أداء دورها في هذا الشأن.
			2 توجد مجموعة من العوامل التي تؤثر على عملية التنشئة الاجتماعية للطفل تناولي بالتوضيح تلك العوامل وتأثيراتها المختلفة.
			3 توجد بعض المشكلات التي تواجه طفل ماقبل المدرسة مثل العدوان والغيرة والغضب والقلق والخوف - اعرض لدور الأسرة في كيفية مواجهتها لتلك المشكلات؟
			4 توجد العديد من الأساليب لتربية الطفل في مرحلة ماقبل المدرسة - اعرض لأسلوب اللعب والرحلات الميدانية بشكل واضح في هذا الشأن.
			5 توجد بعض الأدوات المستخدمة في تقويم طفل ماقبل المدرسة مثل الملاحظة والسجل القصصي والمقابلة الشخصية ومقاييس العلاقات الاجتماعية وغيرها - اعرض لتلك الأدوات بشكل تفصيلي.
10	1243	تدريب ميداني - مشاهدة ومناقشة	1 التدريب الميداني هو حجر الأساس لكليات التربية
			2 الروضة هي أول مؤسسة تستقبل الطفل ولها دور في التربية المتكاملة.
			3 الأركان التعليمية من أهم الطرق لتعليم الأطفال في مرحلة الروضة.
			4 معلمة الروضة أهم عنصر في العملية التربوية في مرحلة رياض الأطفال.
			5 مرحلة رياض الأطفال أهم مرحلة في حياة الإنسان.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
11	1244	طرق تعليم الرياضيات والعلوم	1 طرق وأساليب تنفيذ برامج طفل الروضة المرتبطة بالرياضيات والعلوم (معوقات ومعايير).
			2 طرق وأساليب تعلم طفل الروضة للرياضيات والعلوم من زاوية الأهداف.
			3 طرق وأساليب تعلم طفل الروضة للرياضيات والعلوم من زاوية أعداد الأطفال المستفيدين من البرنامج
			4 المفاهيم والعمليات الرياضية، وأنشطة مقترحة لتنميتها.
			5 المفاهيم العلمية والسلوكيات الصحية ومهارات عمليات العلم الأساسية والاهتمامات العلمية المناسبة لطفل الروضة ، وأنشطة مقترحة لتنميتها.
12	1351	التربية الإجتماعية والأخلاقية في رياض الأطفال	1 التكامل بين الأسرة والروضة في التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة
			2 دور الروضة في التربية الاجتماعية في مرحلة الروضة .
			3 دور القصة في تنمية المفاهيم الاجتماعية لطفل الروضة
			4 دور المعلمة ووسائل الإعلام في اكساب طفل الروضة المفاهيم الاخلاقية
			5 دور الأنشطة المتكاملة في اكساب طفل الروضة مفاهيم التربية الأخلاقية

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
13	2001	صعوبات التعلم الأكاديمية	1 الاتجاهات النظرية ومحكات التشخيص ودورها في الكشف عن الأطفال ذوي صعوبات التعلم
			2 الثانی صعوبات التعلم النمائية وعلاقتها بصعوبات التعلم الأكاديمية
			3 أسباب و درجات و مظاهر صعوبات القراءة
			4 صعوبات تعلم الرياضيات : مظاهرها و أنماطها و مشكلاتها و خطوات وضع برامج تعديلها
			5 الأسس العامة لبرامج الخط وطرق علاج صعوبات تعلم الكتابة والتهجئة
14	2002	مهارات التواصل	1 تكلم عن مفهوم التواصل الإنساني ،مع توضيح الفرق بين الاتصال والتواصل ،وذكر أهمية التواصل ، وعناصر عملية التواصل ،والعوامل المؤثرة في التواصل.
			2 تكلم عن مفهوم التواصل الأنسانی ،مع ذكر خصائص مهارات التواصل ،وظائف مهارات التواصل،وأشكال التواصل ،و معوقات التواصل.
			3 اشرح نظرية التحليل النفسي(فرويد)للتواصل الأنسانی.
			4 تكلم عن التواصل اللفظي، مع ذكر أنماط التواصل اللفظي ،ومراحل نمو مهارات التواصل اللفظي. وماهى مهارات التواصل اللفظي التي يجب تدريب الطفل عليها،وذكر دور المعلمة في تنمية مهارات التواصل اللفظي .
			5 تكلم عن مفهوم اضطراب التواصل ،وأسباب اضطراب التواصل ،وأشكال اضطراب التواصل ،وخصائص الأطفال ذوي اضطراب التواصل وكيفية تشخيص وعلاج اضطراب التواصل.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . الترم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
15	2003	ديناميات الجماعة	1 تتبع نشأة علم ديناميات الجماعة، موضحاً تعريف دينامية الجماعة، مركزياتها، خطوطها، أساليب البحث بها، ثم اختتم بحثك بعقد مقارنة بين عوامل دينامية الجماعة الوظيفية والبنائية.
			2 تحدث عن الجماعة، ذكراً تعريفها، خصائصها، موضحاً كيف يمكن التحقق من وجود الجماعة، ثم وضح أهمية الجماعة بالنسبة للفرد والمجتمع، وتناول تصنيفاتها بالشرح، وأعرض مسترسلاً لمشكلات الجماعة.
			3 اعرض لمفهوم دينامية الجماعة، ثم اعرض مستفيضاً لنظريات ديناميات الجماعة من حيث (نظريات فسرت طبيعة العلاقات بين اعضاء الجماعة، نظريات فسرت تكون الجماعة، وأخرى فسرت تطور الجماعة)
			4 تحدث عن اهم محاور الاهتمام في دراسات ديناميات الجماعة والتي قمت بدراستها، ووضح صور الافادة التطبيقية من بحوث ودراسات ديناميات الجماعة، ولا تغفل عن تناول القياس السوسيومترى بالشرح والايضاح.
			5 تحدث عن التفاعل الاجتماعي من حيث تعريفه واهميته ، ووضح العوامل المؤثرة به ، ثم تناول نظرية بيلز كأحد اهم النظريات التي اهتمت بتفسير التفاعل الاجتماعي ، ثم وضح الفرق بين العملية الاجتماعية والعلاقة الاجتماعية مستعرضاً للعمليات الاجتماعية التالية(التعاون - التنافس - الصراع)
16	2111	نمو الطفل ومشكلاته النفسية	1 التعريف الإجرائي للشخصية ومكوناتها ونمو الشخصية في المرحلة الجنينية ومرحلة المهد.
			2 نمو الشخصية في إطار النشاط المهيم عليها في مرحلة ما قبل المدرسة.
			3 إعداد الشخصية لطفل الروضة من كل جوانبها.
			4 خصائص النشاط المهيم وهو النشاط اللعبي ودوره في نمو شخصية طفل الروضة.
			5 النشاط المهيم الحس حركي على طفل المهد وكيف ينقل الشخصية الى مرحلة الروضة لإعداد خليفته النشاط اللعبي.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
17	2112	تنمية المفاهيم	1 المفهوم (المقصود به - خصائصه - تعلم و نمو المفهوم - أنواعه - استخداماته)
			2 الاتجاهات النظرية لبياجيه وفيجوتسكي المفسرة لتكوين المفاهيم
			3 تنمية المهارات و المفاهيم العلمية لأطفال ما قبل المدرسة
			4 تنمية المهارات و المفاهيم الرياضية لأطفال ما قبل المدرسة
			5 تنمية المهارات و المفاهيم اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة
18	2123	التنشئة الإجتماعية للطفل	1 علاقة التنشئة الاجتماعية باكساب الاطفال السلوكيات السوية.
			2 دورالاسرة في تنمية السلوكيات الايجابية للأطفال من خلال اساليب التنشئة واشباع الحاجات النفسية والاجتماعية
			3 دورالاسرة في التغلب علي المشكلات السلوكية للأطفال.
			4 كيفية التغلب علي المشكلات الاسرية وعلاقته بالتنشئة السليمة للاطفال.
			5 أهمية التنشئة الاجتماعية للأطفال في ضوء اساليب التنشئة ومؤسساتها المتعددة وحاجات الاطفال.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . الترم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
19	2231	علم نفس اللعب	1 الفرق بين لعب الطفل ولعب الحيوان وخصائص النشاط اللعبي في مرحلة طفل الروضة بوصفه محدداً من محددات نمو الشخصية ومسئولاً عن نقل شخصية الطفل الى مرحلة ما قبل المدرسة.
			2 أدوات اللعب ونمو المسؤولية الإجتماعية ودور النشاط اللعبي في تنمية شخصية طفل الروضة إجتماعياً ونفسياً وعقلياً.
			3 المقاييس التي استخدمت في تشخيص طفل الروضة وتوجيه نشاطه اللعبي لتجنب أي مشكلات في شخصيته.
			4 وضح أهمية النشاط اللعبي وقارن بينه وبين السلوك اللعبي عند الحيوان موضعاً وجه نظر النظرية الأجتماعية التاريخية في النشاط اللعبي بوصفه محدداً لنمو شخصية طفل الروضة.
			5 وضح رأيك في مناقشة نظريات اللعب الكلاسيكية مثل نظرية الراحه وتجديد النشاط ونظرية فضل الطاقة ونظرية الإعداد للحياة المستقبلية موضحا نقد كلاً منها.
20	2232	القياس والتقويم في الطفولة المبكرة	1 القياس (مفهومه - خصائصه - أهدافه - مجالاته)
			2 التقويم (مفهومه - مستوياته - أسسه - أنواعه)
			3 الاختبارات (أنواعها - شروط الاختبار الجيد - خطوات بناء الاختبار)
			4 الخصائص السيكمترية للاختبار (صدق الاختبار - ثبات الاختبار)
			5 تطبيقات على القياس (قياس سمات الشخصية - قياس الاتجاهات - قياس الذكاء)

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . الترم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
21	2243	دراسة حالة	1 تعريف دراسة الحالة مع توضيح علاقتها بعلم النفس الكلينيكي , والأخصائي الكلينيكي, التشخيص الكلينيكي, المقابلة الكلينيكية, التشخيص والتنبؤ في الطريقة الكلينيكية, الدراسة الكلينيكية المتعمقة, الفروق الفردية, التدخل المبكر
			2 مصادر المعلومات في دراسة الحالة مع توضيح نموذج لها.
			3 الفرق بين التقييم والتقييم والقياس والتغذية الراجعة وأهدافهم والشروط الواجب توافرها في مقاييس الأداء مع توضيح علاقتهم بدراسة الحالة وأساليب التقييم المستخدمة في رياض الأطفال
			4 القياس وأنواع الأدوات المستخدم في القياس والتقييم مع توضيح أسس تصنيف الاختبارات النفسية وعلاقته بدراسة الحالة.
			5 دراسة الحالة وكتابة التقرير وتقييم الشخصية
22	2351	تنمية القدرات الإبتكارية	1 تعريفات الابتكار ومكوناته وعملياته
			2 النظريات المفسرة للابتكار
			3 خصائص التفكير الإبتكاري لدى الاطفال
			4 عناصر البيئة الإبتكارية
			5 سمات وخصائص معلمة الموهوبين والمبتكرين

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . الترم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
23	2352	مهارات السلوك التوافقى	1 السلوك (المقصود به - خصائصه - السلوك السوي للاطفال - السلوك المضطرب للاطفال - معايير الحكم على السلوك المضطرب)
			2 التوافق (المقصود به - مجالاته و مكوناته و أبعاده - النظريات المفسرة له - آليات التوافق الشعوري واللاشعوري
			3 مهارات السلوك التوافقى (المهارات الشخصية - المهارات الاجتماعية - المهارات اللغوية)
			4 مظاهر السلوك اللاتوافقى (المقصود بالاضطرابات السلوكية - خصائصها و أنواعها و النظريات المفسرة لها - فنيات تعديلها)
			5 المهارات الحياتية (المقصود بها - أهداف تعلمها - تصنيفاتها - استراتيجيات تنميتها)
24	3001	أغاني وأناشيد الأطفال	1 إذكر الأهداف العامة والخاصة لأغاني وأناشيد الأطفال وأهميتها وخصائصها والمجالات التى تستعمل فيها, و إختار أغنية من الكتاب المقرر ووظفها لطفل الروضة
			2 تكلم عن طبيعة الأغنية الحركية وجوانبها المختلفة ووضح ذلك على أغنية مما درست فى الكتاب المقرر مع توظيفها والإستفادة منها فى ثلاث مجالات لطفل الروضة.
			3 إشرح الطرق والاستراتيجيات التى تتبعها المعلمة لتدريس أغاني وأناشيد الأطفال , مع عرض مثال لأغنية من الكتاب المقرر وطرق توظيفها فى المجالات العلمية والتربوية والنفسية.
			4 تكلم عن مجالات وأنواع أغاني وأناشيد الأطفال مع اختيار أغنية من الكتاب المقرر وتوظيفها فى أى من هذه المجالات بأفكار مبتكرة من عندك تفيد طفل الروضة
			5 القصص الموسيقية الغنائية الحركية إحد وسائل تعليم الطفل, اختر من الكتاب المقرر أغنية قصصية ووظفها فى ثلاث مجالات من منهج الروضة.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
25	3002	الأنشطة التشكيلية الإنمائية	1 ماهية الأنشطة التشكيلية وفائدتها والفرق بينها وبين الأنشطة التقليدية
			2 الأنشطة التشكيلية القصصية وأهميتها وطرق توظيفها مع طفل الروضة
			3 الأنشطة التشكيلية الدرامية وأهميتها وطرق توظيفها مع طفل الروضة
			4 الأنشطة التشكيلية الفنية وأهميتها وطرق توظيفها مع طفل الروضة
			5 الدور التشخيصي للأنشطة التشكيلية مع الأطفال العاديين وغير العاديين
26	3003	فن رواية وقراءة القصة	1 أدب الأطفال من الأدب الحديثة له سماته وخصائصه , ناقش فلسفة وأهمية و وظائف أدب الأطفال
			2 يعتبر موضوع معايير أدب الأطفال من أشد وأقوى الموضوعات التي يثار فيها الخلاف والجدل , ناقش معايير أدب الأطفال.
			3 تعد القصة الشكل الأدبي الأكثر قبولا لدى المتلقين صغارا وكبارا, ناقش مفهوم قصص الأطفال وأهدافها التربوية ودور المعلم أثناء رواية القصة.
			4 تلعب القصة دورا مهما في اكساب الاطفال المفاهيم والمهارات وعلى المعلم ان يدرك عناصر بناء القصص, ناقش عناصر البناء الفني للقصص.
			5 كل ما يكتب للطفل يجب أن يساعده على فهم نفسه وفهم الآخرين, ناقش خصائص الكتابة الجيدة للطفل وعوامل نجاح فن رواية القصة للأطفال.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . الترم الصيفي . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
27	3004	فنيات الكتابة للطفل	1 معايير تقدير النص الأدبي للأطفال.
			2 البناء الفني لقصص الأطفال.
			3 أشعار الأطفال وأناشيدهم.
			4 مسرح الأطفال
			5 مجلات الأطفال
28	3111	المهارات الحركية للطفل	1 تكلمي عن: مفهوم التربية الرياضية ، وما نواتج التعلم المرتبطة بالحركة المباشرة وغير المباشرة، وما أهم ادوار التربية البدنية "الحركية" التربوية؟
			2 تكلمي عن: التربية الحركية، وأهدافها، وتقسيم المجال النفس حركي، وما الاعتبارات الهامة لمقدمى برامج التربية الحركية؟
			3 تكلمي عن: الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل
			4 تكلمي عن: المهارات الحركية الأساسية للطفل
			5 تكلمي عن: النشاط الحركي المتكامل للطفل.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفي . دور مايو 2020

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 أتفاقية حقوق الطفل موضحة مفهوم (الحق - حقوق الطفل - المادة 28 و 29 من الأتفاقية)	حقوق الطقل والمواطنة	3122	29
2 الحماية القانونية لدور الحضانة و مقومات النظام القانوني الخاص بتعليم الطفل المصري			
3 الحماية القانونية لثقافة الطفل موضحة (أهمية الثقافة - فروعها - و الضوابط الخاصة بها)			
4 التنشئة السياسية لطفل الروضة من حيث (تعريفها - أهميتها - مصادرها - و العمليات التي يمر بها الطفل أثناء نموه السياسي)			
5 كيفية إكساب المواطنة لأطفال الروضة من حيث (تعريفات المواطنة - سمات المواطن - مكونات و أبعاد المواطنة - المواطنة و الفكر التربوي الديمقراطي)			
1 أنواع العجائن الأمنة للطفل.	المهارات الفنية للطفل	3123	30
2 المهارات الفنية للأطفال.			
3 الوسائط المتعددة لفنون الطفل.			
4 كيفية أنتاج وسيلة تربوية فنية.			
5 تعرضى بالشرح لأنواع العجائن.			

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفي . دور مايو 2020

الموضوعات المقترحة	اسم المقرر	كود المقرر	م
1 طفل رياض الأطفال والموسيقى	المهارات الموسيقية للطفل	3231	31
2 المهارات الموسيقية ومعلمة الروضة			
3 المهارات الموسيقية والطفل.			
4 العزف والغناء أحد المهارات الموسيقية تحدث عنهما مع ذكر أهمية كل منهم لطفل الروضة.			
5 القصص الموسيقية والألعاب الموسيقية			
1 تقييم الحالة الصحية للأطفال	صحة الطفل وتغذيته	3242	32
2 صحة الطفل			
3 الغذاء الصحي للأطفال			
4 البيئة الصحية الامنة للأطفال			
5 المعلمة ودورها في تدعيم وتنمية الوعي الصحي للأطفال			

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر	الموضوعات المقترحة
33	3243	ألعاب الفناء	1 يؤكد العلماء و المربيون على مدى اهمية اللعب ,ناقش سمات اللعب وفوائده.
			2 تشكل الالعاب منهجا تربويا يساعد على النمو المتكامل ناقش دور المعلم فى اسلوب التعلم باللعب مع تصميم العاب لتنمية أحد المفاهيم لدى الأطفال (علمي- رياضية - لغوية).
			3 تساعد النظريات المفسره للعب المعلم على تفسير سلوكيات الاطفال,ناقش ثلثه من هذه النظريات.
			4 لالعاب الفناء دور فى تربية الصفات البدنية للطفل ,ناقش الاهمية التربوية لألعاب الفناء ودور مؤسسات المجتمع فى دعم اللعب التربوى.
			5 على المعلم ان يوظف كل الامكانات المتاحة بالروضة لصالح الطفل, ناقش مواصفات ملاعب الأطفال.
34	3351	التشكيل بالخامات البيئية	1 فن برم الورق والتشكيل بالخامات البيئية.
			2 فن الكولنج والتشكيل الفنى.
			3 ماهى الدلالات التربوية والفنية للرموز مع ذكر أمثلة.
			4 ماهى صعوبات مادة التشكيل بالخامات فى الروضات.
			5 التشكيل بالخامات الجانب الثقافى لمعلمة رياض الأطفال.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . الطفولة المبكرة) . التبرم الصيفي . دور مايو 2020

الموضوعات المقترحة		اسم المقرر	كود المقرر	م
المهارات الاساسية للتربية الموسيقية اللازمة للمعلمة.	1	أدوات الطفل الموسيقية	3352	36
اهمية الغناء و الاناشيد لطفل الروضة	2			
الات الفرقة الايقاعية و طفل الروضة.	3			
أهمية و أنواع الالعاب الموسيقية للطفل.	4			
الانشطة الموسيقية أنواعها- أهميتها.	5			